



Présente

L'ATELIER DE GAÏA



Des ateliers sur le thème du développement durable et du recyclage

Public visé : Enfants de maternelles et primaires. Chaque groupe participera à tous les ateliers.

Durée de chaque atelier : Prévoir 2 h

Descriptif de l'action :

Mise en oeuvre articulée autour des composantes essentielles du développement durable dans le cadre d'ateliers sur le thème des **4 éléments**, pour finir par le **recyclage**, nécessaire à la protection de la planète.

Chaque atelier propose une partie didactique, pleine d'informations et une partie ludique, avec la création d'un objet ou la possibilité de jouer.

Le but est de permettre aux enfants de prendre conscience que la terre offre des richesses naturelles et non polluantes, qu'il faut savoir en profiter sans en abuser et que le recyclage est un bon moyen pour préserver et économiser ces richesses.

Apprendre quelques gestes simples.

Pour chaque atelier, la discussion avec les enfants peut amener à aborder d'autres sujets que ceux qui sont énumérés ci-dessous, les descriptions des ateliers restant des pistes d'approche non exhaustives.

Les Ateliers :

1. **L'EAU:**
Cycle de l'eau / préservation de l'eau
Observation pratique du filtrage de l'eau. Comprendre le cycle de l'eau, la poussée d'Archimède, l'incompressibilité de l'eau, la compression des gaz...
Fabrication de fusées à eau.
Nous pouvons, à la place des fusées à eau, envisager une mini station d'épuration.

2. **L'AIR:**
L'air en danger, les composants de l'air (voitures Ballon ...)
Pollution atmosphérique (mini ville avec les postes d'émissions de gaz polluants)
Nous vous proposons de fabriquer des montgolfières en papier (en amont, travail important pour les animateurs). Pour cet atelier, il est impossible d'en prévoir une par élève.

3. **LA TERRE :**
Humus, formation, décomposition, lombricompostage.
Les différents types de sol
Atelier pigments qui serviront à fabriquer les cartes (voir recyclage).
Nous pouvons également emporter un lombricomposteur. Les animateurs expliqueront le fonctionnement, la part de nos déchets qui peut être compostée.

4. **LE FEU:**
Quand on parle de l'élément feu, on peut faire référence au soleil, aux propriétés de la lumière et de la chaleur qu'il dégage.
On peut également parler de la combustion directe d'une matière première, comme le charbon, le bois, un gaz....
Fabrication d'un grand four solaire pour chaque classe. Ou, un mini par élève mais dans ce cas, les enfants devront apporter des gros cartons d'emballage.

5. **LE RECYCLAGE :** rappel des « 4 R » : Réduire ses déchets, Réparer, Réutiliser, Recycler.
Atelier : avec les pigments (voir rubrique terre) fabrication de cartes (mots pour la planète)
A la fin des ateliers, les 185 mots seront accrochés à un arbre à palabres qui restera dans l'école une semaine pour le montrer aux parents des élèves.
On peut également envisager d'utiliser ces cartes pour former un livre relié pour la planète.

Puissance électrique : 2 prises mono 16 A
Raccordement à l'eau souhaité

Remarque :

**Le programmateur peut choisir un atelier ou plusieurs; l'aide d'autres intervenants (parents ou/et enseignants) est la bienvenue. En amont des ateliers, il faut prévoir le temps nécessaire pour briefer les intervenants.
La compagnie fournit tout le matériel (sauf les cartons).**